

Go into the City. Außerschulische Lernorte im Deutschunterricht



Sprache muss anwendungsspezifisch sein, wenn sie nachhaltig für das Leben draußen vorbereiten soll. Das bedeutet konsequenter Weise, dass von uns als Lehrer möglichst viel aus dem normalen Leben in das Klassenzimmer gebracht werden sollte oder aber dass wir das Klassenzimmer verlassen müssen, um uns so in das Leben zu begeben. Denn was man selbst erlebt hat, selbst kommuniziert hat, das bleibt am Besten im Gedächtnis haften.

„Raus aus der Schule und hinein in die Stadt“ ist ein Konzept, das sich diesem didaktischen Ansatz verschrieben hat. An Außerschulischen Lernorten sind die Schüler gefordert Erfahrungen zu machen, darüber zu reden und zu reflektieren und sich so diese Orte mit ihren Begrifflichkeiten, Geschichte und Erlebnissen anzueignen.

Das ist oft viel einfacher, viel nachhaltiger als man meinen könnte. Wenn man ein paar kinderleichte Regeln beachtet, wird ein Museum lebendig, eine Gedenkstätte ein Ort der Begegnung oder ein Theater ein phantastisches Spiel gepaart mit vielfachen Ausdrucksmöglichkeiten in Deutsch als Fremdsprache.

Die Fortbildung, geleitet von erfahrenen Lehrern und Pädagogen aus den Bereichen der Museums-, Theater- und Gedenkstättenpädagogik, führt ein in Technik der Erschließung Außerschulischer Lernorte mithilfe spezifischer, schülerorientierter Methoden. Diese lassen sich im Anschluss auch sehr einfach auf andere Außerschulische Lernorte wie Monumente, Kirchen, Moscheen und vieles mehr anwenden.

Programm:

1. Tag

14:00 – 20:00 Uhr **Einführung in die Pädagogik und Didaktik
Außerschulischer Lernorte**
im Fach Deutsch als Fremdsprache

2. Tag

8:30 – 14:30 Uhr **Besuch einer Gedenkstätte**
Einführung, Erprobung, Reflexion der Gedenkstättenpädagogik

3. Tag

- 8:30 – 10:00 Uhr **Gedenkstättenpädagogik**
Auswertung
- 10:30 – 12:00 Uhr **Museumspädagogik**
Einführung: Ansatz, Ziele, Methoden
- 14:00 – 16:30 Uhr **Besuch im Museum**
Erprobung und Reflexion des Potenzials Lernort Museum

4. Tag

- 8:30 – 10:00 Uhr **Museumspädagogik**
Auswertung, Probleme, Regeln
- 10:30 – 12:00 Uhr **Theaterpädagogik**
Theaterspielen als Inhalt und pädagogisches Mittel
- 19:30 Uhr **Besuch einer Theaterveranstaltung**

5. Tag

- 8:30 – 10:00 Uhr **Theaterpädagogik**
Das Potential des Theaters im Deutschunterricht
- 10:30 – 12:00 Uhr **Konzeptionen von Erkundungen Außerschulischer Lernorte**
- 13:00 – 14:30 Uhr **Abschluss**
Reflexion, Feedback: Möglichkeiten und Grenzen Außerschulischer Lernorte für den eigenen Unterricht im Fach Deutsch



Hinweis: Der Plan ist beispielhaft, Änderungen möglich.



European Seminar for Sustainable Education Prague Dresden
Teichstraße 9, 08064 Zwickau, Germany
Phone: +49 152 32031842
Email: info@sustainable-education.eu